

Federación Española de Universidades Populares

PAUTA DE REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE DE UN PUESTO DE TRABAJO

NOTA:

Es una advertencia que pueda resultar superflua, pero no queremos dejar de indicar una vez más que las herramientas propuestas, particularmente la pauta de observación y el APT, son tan sólo indicativos para el desarrollo de nuestra propia herramienta. Tienen un carácter ejemplificador. Por ello aparecen innumerables ítems que no tienen sentido en el puesto de trabajo relacionado con la gestión de la economía doméstica.

Apostamos por su mantenimiento con una doble finalidad:

- Que este cuestionario pueda servir en sucesivas depuraciones para todos los participantes en esta acción.
- Y sobre todo que en el trabajo de rediseño que habremos de realizar en el taller, siempre sea más cómodo eliminar que añadir.

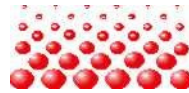
Hemos de advertir a la persona que utiliza esta herramienta que lo que debe evaluar con este instrumento no es la trabajadora que desempeña el puesto de trabajo, sino el mismo puesto.

1. PUESTO DE TRABAJO:

- Fecha:
- Analista: nombre y U.P.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO.

- 2.1. Ocupación: **Atención familiar**
- 2.2. Denominación y código en la Clasificación Nacional de Ocupaciones:
- 2.3. Emplazamiento del puesto de trabajo dentro de la unidad de producción (Incluir mención y, en su caso, representación de las unidades colaterales):



Responsable de atención familiar

2.4. Estructura de la familia: número de personas y parentesco.

3. DEFINICIÓN GENERAL DEL PUESTO

3.1. Objetivos del puesto:

3.2. El trabajo en este puesto es:

- Aislado.
- En grupo o en equipo:
- Coordinación.

3.3. Relaciones de coordinación con otros miembros de la familia:

3.4. Nivel de autonomía, iniciativa y responsabilidad:

- En la solución de problemas.
- En la toma de decisiones.

4. MEDIOS DE TRABAJO UTILIZADOS.

4.1. De producción:

- Maquinaria:
- Herramientas:
- Materiales:



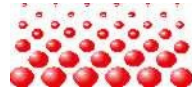
- 4.2. No materiales:
- Sistemas lógicos estándar (software).
 - Sistemas lógicos personalizados.
 - Redes (teléfonos, internet).
 - Otros
- 4.3. Particularidades de interés relativas a los medios de producción y a su utilización:

5. EVOLUCIÓN EMPRESARIAL Y DINÁMICA DEL PUESTO DE TRABAJO. *El registro de la información que perseguimos en este bloque requiere inquirir al propio trabajador/a. Esto puede hacerse simultaneando la observación o una vez ha finalizado el periodo de la misma. Una vez más la situación en la que se produce la observación y sobre todo el buen juicio y la intuición del analista son la mejor guía de aplicación.*

- 5.1. ¿Hay algún puesto de trabajo similar dentro de la unidad familiar al que tu realizas y que se haga de forma distinta?
- 5.2. ¿Crees o piensas que este puesto de trabajo variará a corto plazo? ¿En qué se vería afectado?
(Si la respuesta es afirmativa, indagar acerca del tipo de cualificación que necesitaría recibir el trabajador).

6. CUALIFICACION INHERENTE AL PUESTO Y, EN SU CASO, FORMACIÓN REQUERIDA. *El registro de la información que perseguimos en este bloque requiere inquirir al propio trabajador. Esto puede hacerse simultaneando la observación o una vez ha finalizado el periodo de la misma. Una vez más la situación en la que se produce la observación y sobre todo el buen juicio y la intuición del analista son la mejor guía de aplicación.*

- 6.1. Categoría o nivel de cualificación general inherente al puesto (Instituto Nacional de las Cualificaciones INCUAL - UNESCO). **Nivel 4 (dominio de todas las técnicas referentes al puesto).**



6.2. En concreto, ¿que cualificación específica se requiere para el puesto?

- Cualificación básica:
- Cualificación profesional:
- Cualificación ocupacional:

7. ¿Se requiere alguna formación determinada, o más bien una gama, o un tipo de formación muy determinada. Distingamos tres niveles:

8. ANÁLISIS DEL PUESTO DE TRABAJO (APT).

El análisis de puesto de trabajo es en sí misma una herramienta muy utilizada en la definición de profesiografías sobre las que diseñar procesos de selección y promoción en el campo de los Recursos Humanos.

Hemos de advertir a la persona que utiliza esta herramienta que lo que debe evaluar con este instrumento no es la trabajadora que desempeña el puesto de trabajo, sino el mismo puesto.

8.1. APTITUDES INTELLECTUALES Y PSICOLÓGICAS REQUERIDAS POR EL PUESTO .

Puntuar de 0 a 3 según esta escala la necesidad de cada aptitud requerida.

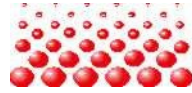
0 - Inapreciable
1 - Escasa

2 - Media
3 - Elevada

1. Inteligencia general requerida por el puesto
(facilidad para aprender, razonar, hacer juicios y
extraer/conclusiones).....

2. Aptitud para resolver problemas

	0	1	2	3
1. Inteligencia general requerida por el puesto (facilidad para aprender, razonar, hacer juicios y extraer/conclusiones).....				
2. Aptitud para resolver problemas				



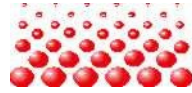
8.2. REQUERIMIENTOS DE PERSONALIDAD Y SOCIALES

Puntuar de 0 a 3 según esta escala la necesidad de cada aptitud requerida.

0 - Inapreciable
1 - Escasa

2 - Media
3 - Elevada

	0	1	2	3
1. Facilidad para establecer relaciones personales				
2. Capacidad para tomar decisiones rápidas				
3. Constancia y método				
4. Autocontrol				
5. Capacidad de mando				
6. Grado de responsabilidad				
7. Capacidad de organización				
7.1. Del propio trabajo				
7.2. Del trabajo ajeno				
7.3. Administrativa o sobre medios				
8. Capacidad de adaptación				
9. Capacidad de gestionar el tiempo.				



8.3 CONDICIONES DE TRABAJO Y ESFUERZOS (SÍNTESIS)

1. Postura en el trabajo:

	De pie
	Sentado habitualmente
	Sentado al menos un cuarto del tiempo

2. Situación de trabajo:

	Difícil
	Penosa
	Interior
	Exterior
	Mixto

3. Particularidades más notables en cuanto a condiciones de trabajo:

.....

.....

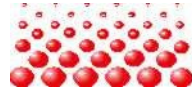
.....

4. Principales requisitos físicos, incluyendo los sensoriales:

.....

.....

.....



5. Jornada

Turnos

Descansos

Horas extras

Puntuar de 0 a 3 según esta escala la necesidad de cada aptitud requerida.

0 - Inapreciable
1 - Escasa

2 - Media
3 - Elevada

	0	1	2	3
6. Carga física				
7. Carga mental				
8. Carga nerviosa				
9. Penosidad				
10. Toxicidad				
11. Agresión ambiental				
12. Riesgos				

13. Accidentes más frecuentes, gravedad y frecuencia

.....

.....

.....

Reseña biográfica.